

## Lernumgebungen im Präsenz- bzw. Digitalunterricht

1. Beispiel: Wie viele Zahlen gibt es?  
**Bestimme die Anzahl der Zahlen zwischen 100 und 999, in denen weder die Ziffer 3 noch die Ziffer 8 vorkommen.**  
**Notiere deinen Weg und das Ergebnis so, dass andere diese nachvollziehen können.**

### Präsenzunterricht

[https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/72/GS\\_3-4\\_MA\\_ZO\\_1%201Wie%20viele%20Zahlen%20gibt%20es%202015-07.pdf](https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/72/GS_3-4_MA_ZO_1%201Wie%20viele%20Zahlen%20gibt%20es%202015-07.pdf)

### Digitaler Unterricht:

<b>Kopfrechenphase Besprechung online</b>	Wiederholung mathematischer Begriffe/ bzw. von Präpositionen <i>Differenzierung:</i> <i>Formulieren eigener Lückensätze.</i>
<b>Problemstellung online</b>	Präsentation der Aufgabe (siehe AB) Besprechung online Schülerinnen und Schüler äußern sich zum Schwierigkeitsgrad der einzelnen Aufgaben und wählen evtl. selbstständig aus.
<b>Problemlösung</b>	Lösung der Aufgabe in Einzelarbeit bzw. Einteilung von Gruppen in break-out-rooms Hilfen (AA und Bereitstellung von Material siehe S. 3 bis S. 7) Bearbeitungszeit vereinbaren
<b>Präsentation der Ergebnisse online</b>	Schülerinnen und Schüler senden die Ergebnisse an die Lehrkraft Präsentation der Ergebnisse. Upload über Messengerdienst MS Teams – Ergebnis der zugewiesenen Aufgabe Kursnotizbuch
<b>Reflexion</b>	Die Lehrkraft nennt die richtigen Ergebnisse (Anzahl der Zahlen) Schülerinnen und Schüler besprechen und finden evtl. Fehler bzw. berichtigen  <i>Differenzierung:</i> Verändert sich das Ergebnis, wenn die Aufgabe so lautet? Bestimme die Anzahl der Zahlen zwischen 100 und 999, in denen weder die Ziffer 3 noch die Ziffer 8 vorkommen. Begründe.

## Kopfrechenphase

Setze die mathematischen Begriffe ein.

546 ist der \_\_\_\_\_ 547.

575 liegt näher \_\_\_\_\_ 600 \_\_\_\_\_ bei 500.

8 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ = 784.

600 ist der \_\_\_\_\_ 517.

948 ist \_\_\_\_\_ 884.

Im Zahlenstrahl sind die \_\_\_\_\_ den Zahlen gleich.

### Zusatzaufgabe:

Formuliere selbst Lückensätze. Schreibe sie in dein Lerntagebuch.

#### **Forscheraufgabe (Lerntagebuch):**

**Bestimme die Anzahl der Zahlen von 201 bis 300, in denen die Ziffer 3 nicht vorkommt.**

#### **Forscheraufgabe (Lerntagebuch):**

**Bestimme die Anzahl der Zahlen von 200 bis 500, in denen weder die Ziffer 3 noch die Ziffer 8 vorkommen.**

**Notiere deinen Weg und das Ergebnis so, dass andere diese nachvollziehen können.**

#### **Forscheraufgabe (Lerntagebuch)**

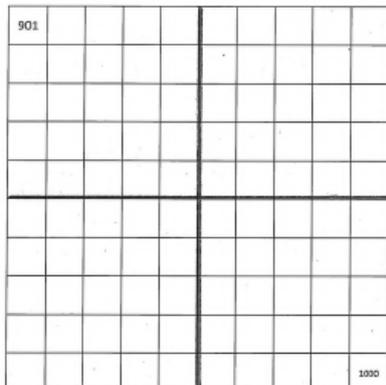
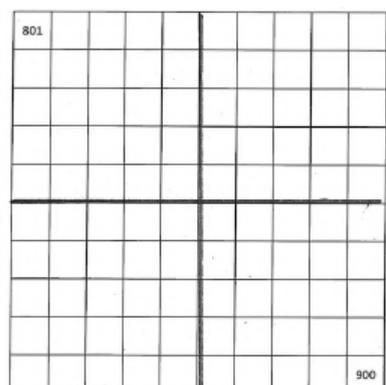
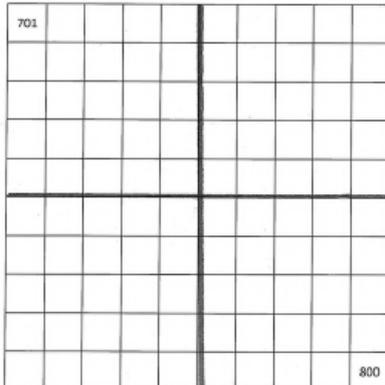
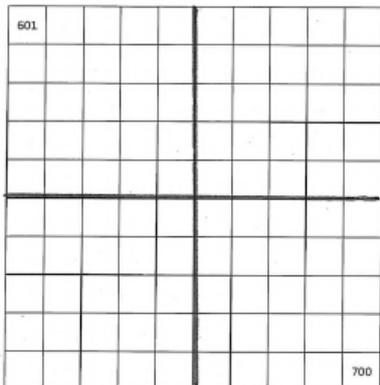
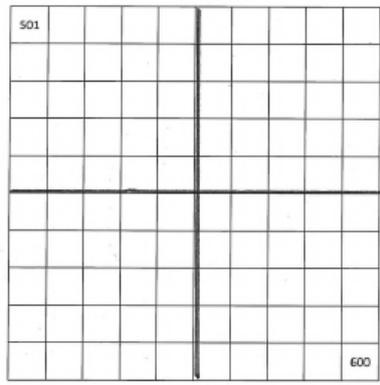
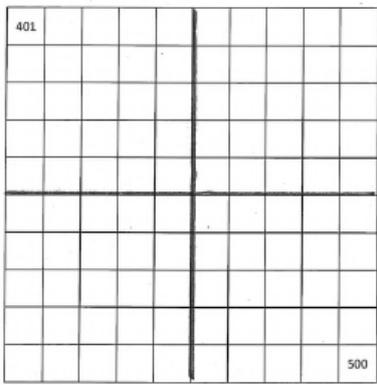
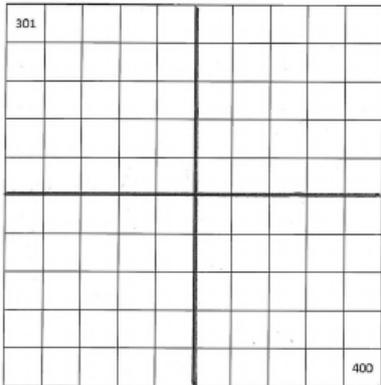
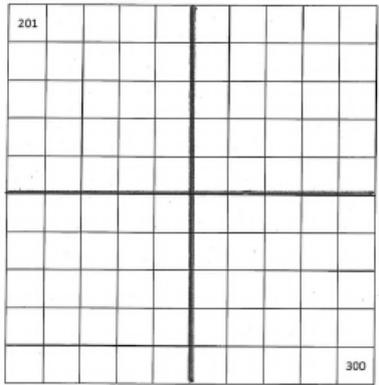
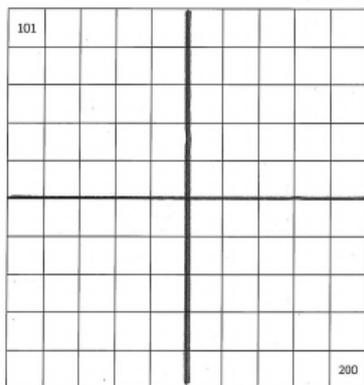
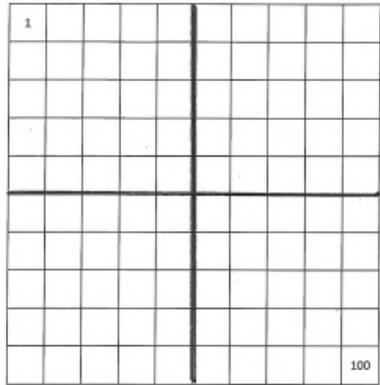
**Bestimme die Anzahl der Zahlen von 100 bis 999, in denen weder die Ziffer 3 noch die Ziffer 8 vorkommen.**

**Notiere deinen Weg und das Ergebnis so, dass andere diese nachvollziehen können.**

Schreibe mir eine Mail bzw. rufe mich an, wenn du Hilfen brauchst.

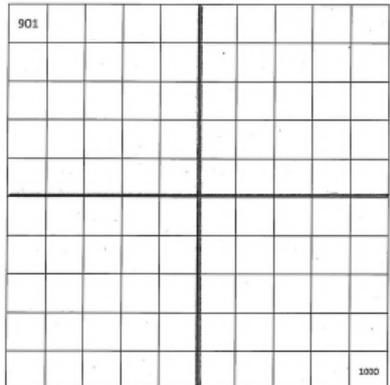
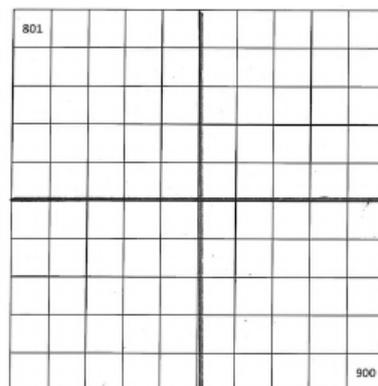
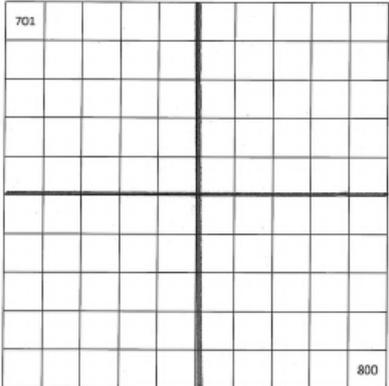
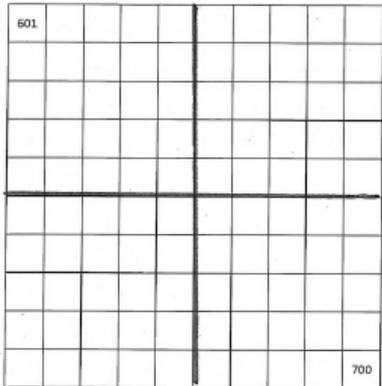
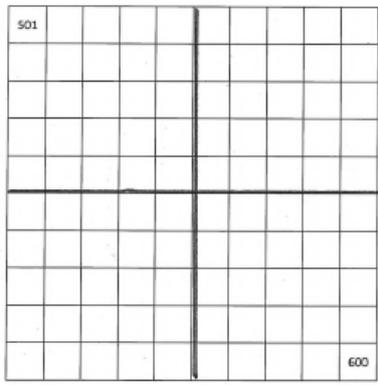
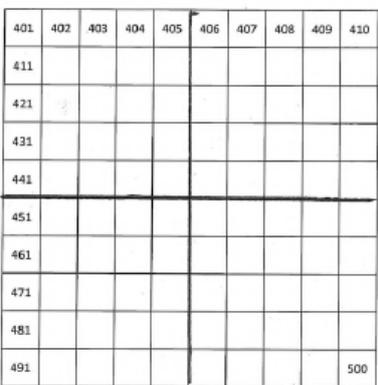
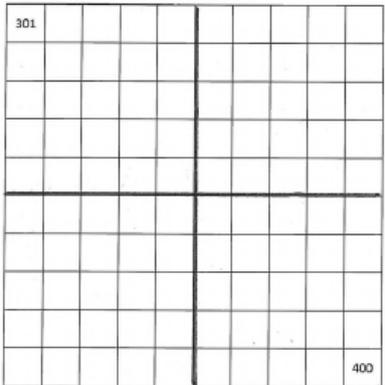
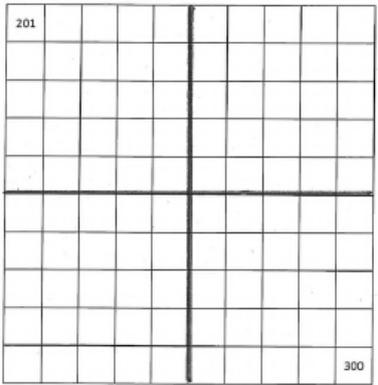
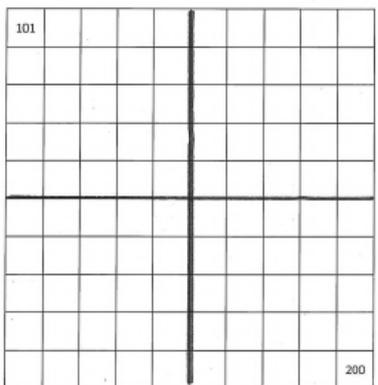
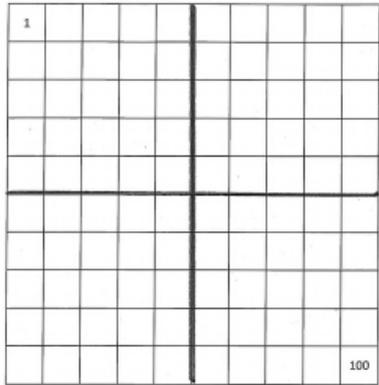
**Tausenderstreifen 1**

Schneide die Felder aus und klebe sie zu einem Tausenderstreifen zusammen.



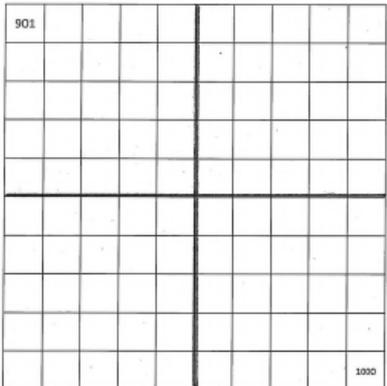
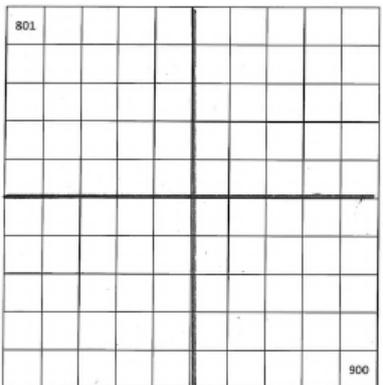
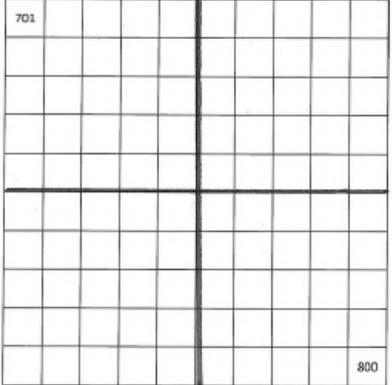
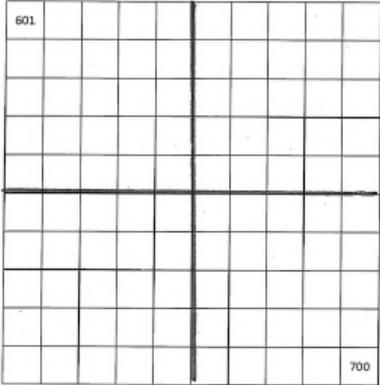
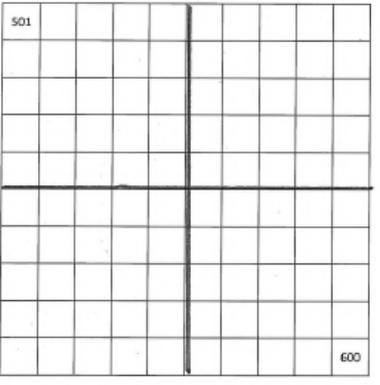
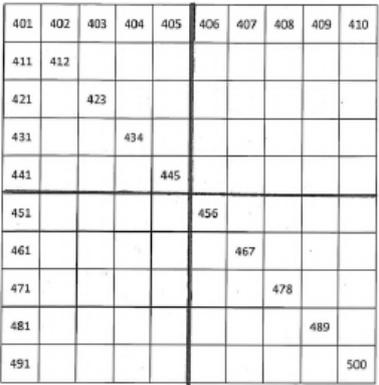
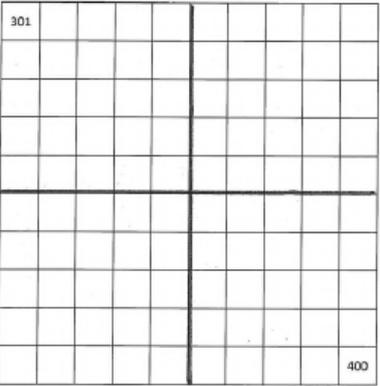
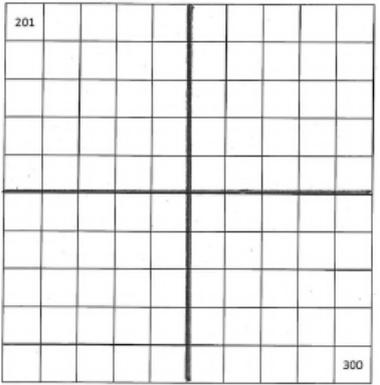
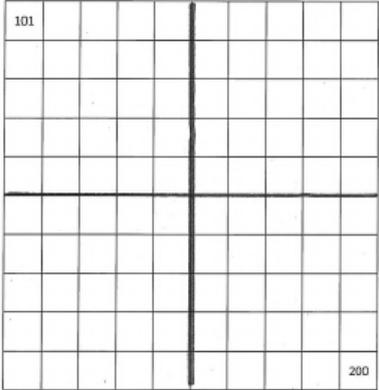
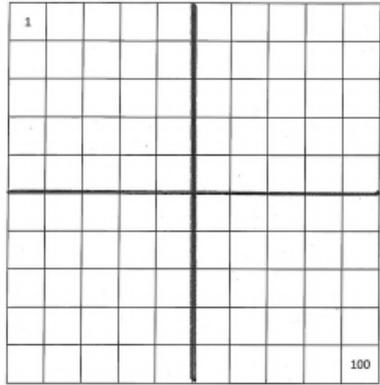
# Tausenderstreifen 2

Schneide die Felder aus und klebe sie zu einem Tausenderstreifen zusammen.



### Tausenderstreifen 3

Schneide die Felder aus und klebe sie zu einem Tausenderstreifen zusammen.





Hilfsimpuls 2

**Überlege, welche Felder du ausschließen kannst.**

Hilfsimpuls 3

**Überlege dir, welche Zahlen in den einzelnen Spalten der Felder stehen.**

Hilfsimpuls 4

**Überlege dir, welche Zahlen in den Zeilen den einzelnen Felder stehen.**