

Schulen in Krisenzeiten (Schule im Wandel)
Einsatzmöglichkeiten der Förderlehrer

Präsenzunterricht	Wechselunterricht	Distanzunterricht
<p>Förder-und Brückenangebote, um Lernlücken zu schließen</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Differenzierungsstunden laut Stundenplan➤ Stunden zur individuellen Betreuung➤ eigenverantwortliche Förderung, vor allem in DeutschPlus (in Absprache mit den Kooperationslehrkräften) LRS...➤ zusätzliche Förderstunden in den Fächern Deutsch/Mathematik/DaZ	<p>Unterricht im Team (L-FöL) nach Stundenplan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ In Absprache übernimmt jeweils der L/FöL eine Gruppe:<ul style="list-style-type: none">• digitale Beschulung „homeschooling“• Präsenzbeschulung➤ Einzelförderung/Förderung in Kleingruppen<ul style="list-style-type: none">• FöL fördert (ja nach Anwesenheit) einzelne Schüler, vor allem mit nicht-deutscher Familiensprache, aber auch in den Fächern Deutsch/Mathematik➤ Förderung von Schülern mit erhöhtem Förderbedarf in den Fächern Deutsch/Mathematik	<p>digitale Beschulung</p> <ul style="list-style-type: none">➤ FöL übernimmt die Förderung von Schülern in Absprache mit dem Kooperationspartner:<ul style="list-style-type: none">• Förderung/Differenzierung in Kleingruppe, z.B. nach gemeinsamem Einstieg übernimmt der FöL eine Gruppe• Förderung von Einzelschülern nach einem Förderplan• Förderung von Schülern mit nichtdeutscher Muttersprache• zusätzliche Förderangebote für Schüler in den Fächern Deutsch/Mathematik/ DaZ (einzeln oder in der Gruppe)

Weitere Einsatzmöglichkeiten

- Erstellen/Durchführung von Ist-Standserhebungen für die Förderplanung
- Mitarbeit bei der Erstellung von Arbeitsmaterialien/Lernpaketen (Klassen-und Förder -DaZ-Unterricht)

Beide Partner (L/FöL) übernehmen in Absprache die Beschulung und Förderung der Schülerinnen und Schüler. Idealerweise liegt der Schwerpunkt des FöL-Einsatzes in der Förderung einzelner Schüler sowie in der Förderung von Kleingruppen.

Während des Wechsel-und Distanzunterrichts können Förderlehrer auch in der Notbetreuung eingesetzt werden.

Konkretes Beispiel – Distanzunterricht – Einsatz des Förderlehrers in der Klasse 1a

8.00 h - 8.45 h

gemeinsamer digitaler Start in den Tag

Besprechen der Lerninhalte, Aufgaben, des Ablaufes..... des Tages, anschließend bearbeiten die Schüler selbstständig die gestellten Aufgaben

Einsatz des Förderlehrers

8.45 h – 9.30 h (digitale) Förderung der leistungsschwachen Mathematikgruppe

9.50 h – 10.35 h jeweils 15 Minuten individuelle Leseübungen mit drei leseschwachen Schülern (digital)

Konkrete Beispiele – Distanzunterricht

Einsatz des Förderlehrers in der Klasse 5b

10.40 h -11.25 h

gemeinsamer Start in die Stunde, anschließend **Differenzierung: Förderlehrer** übernimmt die digitale Förderung in der Kleingruppe

Einsatz des Förderlehrers in der Klasse 6a

Dienstag, 8.00 h – 8.45 h

digitale Förderung der Differenzierungsgruppe nach Förderplan

Konkretes Beispiel - Distanzunterricht – Einsatz des Förderlehrers in einer DaZ-Gruppe

Mittwoch, 9.30 h – 10.15 h Digitale Förderung der DaZ-Gruppe

Metten, 13.04.2021

Rita Schlotter, Gabriele Wintermeier
Seminarleitungen