

Zusammenstellung: Brücken bauen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Kinder und Jugendliche haben in den zurückliegenden Monaten große Einschränkungen erlebt. Experten mahnen deshalb eindringlich, die emotional-soziale Förderung in allen Schularten in den Blick zu nehmen, da zu schnell vor allem Lernrückstände in den Fokus geraten.

In der Anlage zum **KMS vom 12.05.2021** *gemeinsam.Brücken.bauen – Förderprogramm zum Ausgleich pandemiebedingter Nachteile für Schülerinnen und Schüler* legt das StMUK ein umfangreiches Förderprogramm vor, welches gleichberechtigt in den beiden Bereichen *Lernförderung* und *Sozialkompetenzförderung* Unterstützung vorsieht.

Dabei kommt den Beratungslehrkräften sowie Schulpsychologinnen und Schulpsychologen die Aufgabe zu, bei der Umsetzung der Maßnahmen zur Förderung der Sozialkompetenz in schulinternen Lehrerfortbildungen mitzuwirken.

Um Sie/euch bei dieser Aufgabe zu unterstützen, hat das Team der Staatlichen Schulberatungsstelle mögliche Aspekte zur Förderung der sozialen und emotionalen Kompetenzen gesammelt, gesichtet und zusammengefasst.

Diese schulartübergreifende, exemplarische Sammlung ist selbstverständlich nicht vollständig, es handelt sich dabei vielmehr um ein erprobtes Repertoire an Maßnahmen, welche bei der täglichen Arbeit vor Ort unterstützen können.

Uns erscheint es zudem wichtig, die Kolleginnen und Kollegen mit dieser Ideensammlung an bereits Bestehendes zu erinnern, um sie zu ermutigen, Zeit für die emotional-soziale Förderung - als bedeutende Stützfaktoren des Lernens - zu investieren.

Für weitere Unterstützung und Beratung stehen wir gerne zur Verfügung.

Herzliche Grüße aus Landshut

Das Team der Staatlichen Schulberatungsstelle für Niederbayern

Zusammenstellung: Brücken bauen

I. Bereich Emotionen

Ideen für den Unterricht / Methoden	
Beispiele	Ziel/ Erklärung
Rituale: Morgenkreis, Tagesabschluss	Sicherheit/Geborgenheit Strukturierung des Tagesablaufs Reflexion
Stimmungsbarometer; Kummerkasten Gefühle-Tagebuch	Abfrage der emotionalen Befindlichkeit
Über Gefühle sprechen	Emotionen erkennen, beschreiben; Handlungsmöglichkeiten zur Verbesserung entwickeln Bilderbücher Bildkarten https://www.amazon.de/Kunstkarten-Set-Heute-bin-Mies-Hout/dp/3905945991 http://www.verlagmebesundnoack.de/gefuehleflipmaxi

Zusammenstellung: Brücken bauen

Baum der Stärken	Was hat in der schwierigen Zeit besonders geholfen?
Projekte und Programme	
Titel	Beschreibung, Link
„Lubo aus dem All“ 1. und 2. Klasse	https://regierung.niederbayern.bayern.de/media/aufgabenbereiche/4/foes/foe_beratung_aktuell_10.pdf Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen; Hillenbrand, Clemens / Hennemann, Thomas / Hens, Sonja / Hövel, Dennis Christian Ernst Reinhardt Verlag, 2015 (3.aktualisierte Auflage) Buch mit CD-ROM und Materialmappe 124,-€ ; Arbeitsheft, 5. Auflage 2016, 36 Seiten (10er Pack, 39,90 €), Handpuppe Lubo (nicht enthalten): 59,90 €
FesK –Förderung emotional-sozialer Kompetenz	https://regierung.niederbayern.bayern.de/media/aufgabenbereiche/4/foes/foe_beratung_aktuell_9.pdf Handreichung zur Förderung emotional-sozialer Kompetenz im Unterricht bei Kindern mit dem Förderschwerpunkt geistige und sozial-emotionale Entwicklung in den Jahrgangsstufen 3 bis 6. Herausgeber: Dr. phil. Sybille Kannewischer; Prof. Dr. Michael Wagner LMU München

Zusammenstellung: Brücken bauen

<p>Verhaltenstraining für Schulanfänger</p>	<p>https://regierung.niederbayern.bayern.de/media/aufgabenbereiche/4/foes/foe_beratung_aktuell_9.pdf</p> <p>Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen</p> <p>F. Petermann, H. Natzke, N. Gerken, H. Walter Hogrefe Verlag, (4., aktualisierte Auflage 2016) Buch mit CD-ROM 34,95 € Arbeitsheft (2., veränderte Auflage 2006) „Auf Schatzsuche“ 7,95 € Handpuppe Chamäleon (nicht enthalten) 47,90 €</p>
<p>Emotionstraining in der Schule</p>	<p>https://regierung.niederbayern.bayern.de/media/aufgabenbereiche/4/foes/foe_beratung_aktuell_9.pdf</p> <p>Ein Programm zur Förderung der emotionalen Kompetenz F. Petermann, U. Petermann, D. Nitkowski Hogrefe Verlag, 2016 Buch mit DVD 39,95 €</p>
<p>STARK</p>	<p>STARK - Resilienz und Stresskompetenz in Schule und Ausbildung</p> <p>https://www.stark-bayern.de</p>
<p>MindMatters</p>	<p>https://mindmatters-schule.de/module.html</p>

Zusammenstellung: Brücken bauen

Handreichungen, Literatur, Testverfahren und Links	
Titel	Beschreibung, Link
Zahlreiche Kinder- / Bilderbücher z.B. Ein Dino zeigt Gefühle Ich und meine Gefühle Mein Wut-Kritzeltbuch	https://regierung.niederbayern.bayern.de/media/aufgabenbereiche/4/foes/foe_beratung_aktuell_9.pdf https://regierung.niederbayern.bayern.de/media/aufgabenbereiche/4/foes/foe_beratung_aktuell_10.pdf
Aktion Jugendschutz – Z.B. Wenn-ich-Karten zur Thematisierung von Gewalt	https://materialien.aj-bayern.de/gewaltpraevention/
Leipzigerkompetenzscreening (LKS-L und LKS-S)	https://regierung.niederbayern.bayern.de/media/aufgabenbereiche/4/foes/foe_beratung_aktuell_9.pdf S. 29 -30 Erfassung der Kompetenzen von SchülerInnen im Alter von 6 –18 Jahren im emotional-sozialen Verhalten sowie im Lern- und Arbeitsverhalten
Mind matters	https://mindmatters-schule.de/home.html Mit psychischer Gesundheit gute Schule entwickeln

II. Bereich: Sozialverhalten

Ideen für den Unterricht / Methoden	
Beispiele	Ziel, Erklärung
Schulleben: Wandertag, Unterrichtsgänge, Projekte, Lesenacht, Schulversammlungen...	
Klassenregeln, Sozialziele, Individualziele	neu thematisieren und visualisieren
Zfu	Weiterführende Schulen
Sozialcurriculum der Schule	
Klassenrat	
Teamentwicklung – erlebnispädagogische Übungen	Teamübungen ermöglichen soziale Situationen in Gruppen zu reflektieren, Kommunikationsregeln zu besprechen, soziale Verantwortung zu fördern und gruppensdynamische Prozesse zu verstehen.

Zusammenstellung: Brücken bauen

	Beispiele siehe unter Literatur: Kriz, Nöbauer/ Teamkompetenz
Prävention im Team - PIT	http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/praevention-im-team/ Unterrichtsvorschläge für Jahrgangsstufen 5-8 in Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern (Polizei, u. Medienhelden a.) zur Prävention Gewalt, Sucht und Förderung Sozialkompetenzen
Lions Quest „Erwachsen werden“	https://shop.lions-stiftung.de/lions-quest/seminar-und-unterrichtsmaterialien/192/programmhandbuch-lions-quest-erwachsen-werden
Projekte und Programme	
Titel	Beschreibung, Link
Prosoziales Verhalten lernen „Ich bleibe cool!“-Ein Trainingsprogramm für die Grundschule	https://regierung.niederbayern.bayern.de/media/aufgabenbereiche/4/foes/foe_beratung_aktuell_10.pdf Ina Roth/Barbara Reichle BELTZ Verlag 2008, 24,95€ Das Trainingsprogramm für Erstklässlerinnen und Erstklässler verfolgt das Ziel, durch die Förderung prosozialer Verhaltensweisen und konstruktiver Konfliktlösestrategien zur Prävention aggressiven Verhaltens und destruktiver Konfliktstrategien bei Grundschulkindern beizutragen
Soziales Lernen	https://pac-programm.de/PaC_Ordner/

Zusammenstellung: Brücken bauen

Faustlos	https://www.h-p-z.de/ Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und Prävention aggressiven Verhaltens in der Grundschule
Pack ma´s (zammgrauft)	https://www.pack-mas.info/packmas.html Programm zur Gewaltprävention und Förderung Zivilcourage und Sozialkompetenzen (Auf Basis des Programms „zammgrauft“, entwickelt von der Münchner Polizei) https://www.polizei.bayern.de/content/9/8/9/6/2/zammgrauft.pdf
Fairnetzen	https://www.pack-mas.info/fairnetzen.html Medienkompetenz
Sozialzielekatalog (Weidner)	https://soziale-kinder-lernen-besser.de/WebRoot/Store28/Shops/4b232eaf-b50f-4526-bacd-a72112a12f82/MediaGallery/SoZiKa-I-Begruendung-mit-Inhalt-14-11-11.pdf
Gemeinsam Klasse sein (Techniker Krankenkasse)	"Gemeinsam Klasse sein" ist ein Projekt gegen Mobbing und Cybermobbing und unterstützt Schulen und Eltern dabei, dass Kinder gerne zur Schule gehen und sich in ihrer Klasse wohlfühlen. Die zugehörige Online-Plattform ist das Kernelement des Projekts. (Start im neuen Schuljahr) Ansprechpartner des Projekts: „Lebensraum Schule ohne Mobbing“ https://www.gemeinsam-klasse-sein.de/anti-mobbing

Zusammenstellung: Brücken bauen

Klassteam	https://www.institut-erziehungskompetenz.de/lehrkraefte/ueber-klassteam/
Streitschlichter	
Medienhelden	https://www.medienhelden.info/ (Ansprechpartner: MultiplikatorInnen aus dem Projekt „Schule als Lebensraum – ohne Mobbing“)
Handreichungen, Literatur, Testverfahren und Links	
Titel	Beschreibung, Link
Lösungsfokussierter Klassenrat	https://www.fairaend.de
LSL, SSL	https://regierung.niederbayern.bayern.de/media/aufgabenbereiche/4/foes/foe_beratung_aktuell_9.pdf Lehrer- und Schülereinschätzlisten für Sozial- und Lernverhalten S.31 - 33
Teamkompetenz: Konzepte, Trainingsmethoden, Praxis	Willy Christian Kriz, Brigitta Nöbauer (2002, Teamkompetenz: Konzepte, Trainingsmethoden, Praxis, V&R-Verlag

Zusammenstellung: Brücken bauen

Mehr Teamkompetenz: Weitere Methoden und Materialien	Brigitta Nöbauer, Willy Christian Kriz, (2006), Mehr Teamkompetenz: Weitere Methoden und Materialien, V&R-Verlag
Material zur Gewaltprävention Wenn-Ich-Karten gegen Gewalt	https://materialien.aj-bayern.de/gewaltpraevention/gewaltpraevention-allgemein/grenzwerte-zwei-methoden-zur-gewaltpraevention-was-ist-gewalt-wenn-ich-karten-gegen-gewalt.html (Aktion Jugendschutz)
Material zur Reflexion von Stärken und Schwächen	https://materialien.aj-bayern.de/suchtpraevention/methoden-und-ansaeetze-der-suchtpraevention/starke-karten-ein-suchtpraeventives-spiel-zur-reflexion-von-staerken-und-schwaechen.html (Aktion Jugendschutz)

III. Bereich: Motivation und Arbeitsverhalten

Ideen für den Unterricht / Methoden	
Beispiele	Ziel, Erklärung
Lerntagebuch	

Zusammenstellung: Brücken bauen

Individuelles Feedback, Tokensysteme	Verstärken bedeutet, durch gezielte Beachtung aus einem kleinen, nebensächlichen Verhalten ein deutliches und im Vordergrund stehendes zu machen. Wichtig dabei: Machbarkeit, Kleinschrittigkeit, zeitnahe Verstärkung
Kooperative Lernformen	Partner- und Gruppenarbeit, Lerntheken, Arbeiten mit Material wieder anbahnen
Methodencurriculum der Schule	Lernen lernen
Projekte und Programme	
Ich schaff's	Schüler und Klassen lösungsorientiert begleiten und stärken Fortbildungsreihe für Lehrkräfte und ganze Schulen https://www.ichschaffs.de/ Ansprechpartner: Claudia Guth und Claudia Höhendinger (SBNDB)
Training mit Jugendlichen -JobFit	https://regierung.niederbayern.bayern.de/media/aufgabenbereiche/4/foes/foe_beratung_aktuell_9.pdf Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten F. und U. Petermann Hogrefe Verlag 2010 (9. überarbeitete Auflage) Buch inkl. CD-ROM 39,95 €

Zusammenstellung: Brücken bauen

ZRM©	<u>Riedener Nussbaum, A. & Storch, M. (2018): Ich pack's!:</u> Selbstmanagement für Jugendliche. Ein Trainingsmanual für die Arbeit mit dem Zürcher Ressourcen Modell
Handreichungen, Literatur, Testverfahren und Links	
Praxisleitfaden kooperatives Lernen und Heterogenität	B. Becker / T. Ewering, Beltz Verlag 2021
Förderplanung Konkret am Beispiel der Mittelschule	https://regierung.niederbayern.bayern.de/media/aufgabenbereiche/4/foes/foe_beratung_aktuell_9.pdf S. 51 -60
Methodenprofi	https://www.finken.de/schule/methodentraining/197/praxisprofi-kooperative-lernmethoden
Selbstkompetenzen bei Jugendlichen fördern	Trainingshandbuch zur Verbesserung der beruflichen Integration von Haupt- und Realschülern Eszter Monigl u.a. (2011) Selbstkompetenzen bei Jugendlichen fördern, Hogrefe-Verlag
Programm TÜLT – Tübinger Lernmethodik-Training	Bei Schwierigkeiten im Lern- und Arbeitsverhalten sowie Konzentrations-, Motivations- und Organisationsproblemen. Klassenstufe 2 bis 10 https://www.testzentrale.de/shop/tuebinger-lernmethodik-training-fuer-kinder-und-jugendliche.html

Zusammenstellung: Brücken bauen

<p>Lernmethodentraining Klassen 5 – 10</p>	<p>Gustav Keller – Lern-Methodik-Training – Ein Übungsmanual für die Klassen 5-10 https://www.hogrefe.com/de/shop/lern-methodik-training-65628.html</p>
<p>Lernsituationen – Fit für das eigenständige Lernen</p>	<p>Brämer u.a. (2017): Fit für das eigenständige Lernen, SOL-Verlag</p>
<p>Lerncoaching</p>	<p>Nicolaisen, Torsten (2013): Lerncoaching-Praxis. Coaching in pädagogischen Arbeitsfeldern. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.</p> <p>Martin, Pierre-Yves/Nicolaisen, Torsten (2015): Lernstrategien fördern – Modelle und Praxiszenarien. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.</p> <p>Lernkarten als Download unter http://www.pymagix.com/unterlagen/Martin_Lernstrategiekarten.pdf https://www.pymagix.com/BuchLernstrategienLinksKap2.html</p> <p>Fragebogen: Wie lernst du? https://www.pymagix.com/unterlagen/Martin_LSN-Schule.pdf</p> <p>Hardeland, Hanne (2017): Der Klassen-Coach. Lehrst du noch oder coachst du schon? Ein Praxisbuch für die Umsetzung von Lern-Coaching in Klassen und Gruppen – für Sekundarstufe I + II</p> <p>Hardeland, Hanna (2015): Lerncoaching und Lernberatung. Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen</p> <p>Lernplattform: https://hannahardeland.blink.it/start</p>

Zusammenstellung: Brücken bauen

Möglicherweise werden bei der Arbeit mit der Klasse zu diesen Themenbereichen weitere Probleme offensichtlich. Dann könnte es hilfreich sein, sich an die Staatliche Schulberatungsstelle für Niederbayern für zu wenden, dem Link <https://www.km.bayern.de/ministerium/institutionen/schulberatung/niederbayern/ansprechpartner.html> können Sie die Ansprechpartner für besondere Aufgaben an der Staatlichen Schulberatungsstelle für Niederbayern und deren Erreichbarkeit entnehmen.

In diesem Zusammenhang möchten wir abschließend noch ganz besonders auf Informationen bzw. Unterstützungsmaterial zu den Themen (Cyber)Mobbing sowie Angststörungen und Depression hinweisen.

Depressionen

- Informationen zum Beratungsanlass „Depression“ sind zu finden unter:
<https://www.km.bayern.de/ministerium/institutionen/schulberatung/beratungsanlaesse/depression.html>
- Weitere Materialien, die bei der Aufklärung über das Thema Depression unterstützen, sind zu finden unter:
<https://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/7231/materialien-unterstuetzen-aufklaerung-ueber-das-thema-depression.html>

„(Cyber)Mobbing“

Grundlegende Informationen zum Thema Mobbing für Betroffene und Eltern sowie zur Mobbingprävention finden Sie auf der Homepage des StMUK unter: <https://www.km.bayern.de/schueler/was-tun-bei/persoentlichen-sorgen/mobbing.html>

Zusammenstellung: Brücken bauen

Regionale Ansprechpartner zum Themenbereich (Cyber)Mobbing sind für Sie in Niederbayern die Koordinatorinnen und Koordinatoren für das Projekt „Schule als Lebensraum – ohne Mobbing“:

Katrin Glück, Tel 0871 43031 - 22, katrin.glueck@sbndb.de

Claudia Guth, Tel 0871 43031 - 25, claudia.guth@sbndb.de

Bernd Kohlmann, Tel 0871 43031 - 14, bernd.kohlmann@sbndb.de

Heike Leneis, Tel 0871 43031 - 23, heike.leneis@sbndb.de

In Zusammenarbeit mit ausgebildeten Multiplikatoren beraten und unterstützen sie die Schulen in Bezug auf:

- Begleitung bei Schulentwicklungsprozessen z.B. bei der Erstellung eines Anti-Mobbing-Konzeptes (Präventions- und Interventionskonzept)
- schulinterne Fortbildungen zu verschiedenen Themen:
 - Grundlagen zum Thema Mobbing und Cybermobbing
 - Mobbing-Prävention (auch Cybermobbing in Zusammenhang mit Förderung von Medienkompetenz)
 - Überblick über Interventionsmethoden (No Blame Approach, Shared Concern, konfrontative Methoden)
 - Classroom-Management-Maßnahmen
- die Begleitung von Schulen und einzelnen Lehrkräften bei Maßnahmen der Intervention.

Umfangreiche Informationen und Handlungsstrategien zum Thema Mobbing enthält zudem die ISB- Handreichung „Mit Mut gegen Mobbing“. Ein Leitfaden für die Schulgemeinschaft: https://www.isb.bayern.de/startseite/handreicherung_mobbing/

Hilfreich kann auch das Angebot von <https://www.law4school.de/> sein: Hier bietet Frau Rechtsanwältin Gesa Stückmann 90-minütige Online-Seminare für die Klassen 5-6, 7-9 und ab 10. Klasse an (Kosten: 60 € pro Klasse) und sensibilisiert Schülerinnen und Schüler für den Umgang mit Cybermobbing.